

**FACULTAD CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN**

**ASIGNATURA:**

Elaboración de instrumentos de investigación

**DOCENTE:**

Msc. Leónidas Pacheco

**CARRERA:**

EDUCACIÓN

**INTEGRANTES:**

* Daniela Atariguana
* María de los Ángeles Rodríguez
* Martha del Valle
* Silvia Muñoz
* Ericka Valle
* Kevin Tenezaca

**TEMA:**

Deserción académica e inclusión educativa

**CURSO:**

2DO SEMESTRE “C3”

**PERIODO LECTIVO**

2024-2025

**INTRODUCCIÓN**

La educación es un pilar fundamental para el desarrollo de cualquier sociedad. La población estudiantil representa un crisol de diversidad y potencial humano. Es un reflejo vibrante y complejo de la diversidad de nuestras sociedades. En el ámbito educativo, los conceptos de inclusión y exclusión adquieren una relevancia crucial, pues determinan el acceso y la calidad de las oportunidades de aprendizaje. La inclusión se refiere a la integración equitativa de todos los estudiantes, reconociendo y valorando sus diferencias individuales, ya sean culturales, socioeconómicas o de capacidades. Por el contrario, la exclusión ocurre cuando ciertos grupos de estudiantes son marginados o dejados al margen del proceso educativo, ya sea de manera explícita o implícita.

Estos temas son fundamentales para entender y mejorar los sistemas educativos, ya que la manera en que una institución maneja la diversidad de su población puede tener un impacto significativo en el rendimiento académico, el bienestar emocional y el desarrollo personal de los estudiantes. Una educación inclusiva no solo beneficia a los estudiantes marginados, sino que enriquece la experiencia educativa de todos, fomentando una cultura de respeto, empatía y colaboración.

Como estudiante, me preocupa profundamente el tema de la deserción académica y su estrecha relación con la inclusión educativa. La deserción escolar no solo representa una pérdida individual, sino que también tiene un impacto negativo en la sociedad en su conjunto. Por lo tanto, considero fundamental abordar este problema desde una perspectiva integral que tome en cuenta las diversas causas y factores que lo inciden, incluyendo la falta de inclusión educativa.

En este estudio, nos adentramos en el complejo mundo de la inclusión y exclusión en las aulas, explorando cómo los estudiantes experimentan la pertenencia y el aislamiento dentro de su entorno educativo.

Para comprender esta realidad, hemos diseñado una encuesta a través de Google Forms, que nos permitirá recopilar información valiosa sobre la percepción de los estudiantes acerca de:

* Factores que favorecen o dificultan la inclusión en el aula.
* Experiencias de discriminación o exclusión.
* Percepción del clima escolar y la interacción entre compañeros.
* Necesidades e ideas para fomentar la inclusión.

Los resultados de esta encuesta serán un valioso punto de partida para generar un diálogo constructivo sobre cómo crear un espacio educativo más inclusivo y equitativo para todos.

Objetivo

Reducir la deserción escolar en un [establecer un porcentaje específico] a través de la implementación de estrategias de inclusión educativa en todos los niveles del sistema educativo.